

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО»

По специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Квалификация выпускника — техник**  
**Форма обучения — очная**

Ижевск, 2024

## Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2	Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
4	Структура и содержание дисциплины .....	4
5	Образовательные технологии.....	7
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации.....	8
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
	Фонд оценочных средств .....	12

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Рекреационное лесоводство» является формирование теоретических знаний о рекреационной пригодности лесов и методах парко- и лесоустройства; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

### Задачи дисциплины

- изучение основных понятий рекреационного лесопользования и методов определения рекреационной нагрузки;
- изучение методики проведения комплексных исследований рекреационных объектов;
- научить использовать средства и методы по повышению продуктивности рекреационных лесов.
- изучении экологических и социальных аспектов рекреационного лесопользования; принципов рекреационного районирования и функционального зонирования; мероприятий по повышению и устойчивости лесов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК-01 ОК-02 ОК-07 ОК-09 ПК-1.3	-Разрабатывать хозяйственные мероприятия в лесопарковом хозяйстве и при рекреационном использовании лесов - Применять передовой опыт по повышению рекреационного потенциала лесов. - Применять передовой опыт при реализации мероприятий лесного и лесопаркового хозяйства	-Принципы и правила ведения лесного и лесопаркового хозяйства - Правила осуществления рекреационной деятельности, приемы сохранения биологического разнообразия при лесопользовании - Тенденции управления биологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве за рубежом и в России

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Рекреационное лесоводство» входит в

общефессиональный цикл дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина «Рекреационное лесоводство» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-07, ОК-09, ПК-1.3.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
	6 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	34
лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	зачет

### 4.2 Содержание дисциплины

Раздел дисциплины	Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля
		всего	лекции	лаб. занятия	СРС	
Рекреация и лесопользование	Тема 1. Рекреационное лесоводство и лесопользование	9	4	4	1	экспресс-опрос
	Тема 2. Функции рекреационных лесов и рекреационного лесопользования	12	6	6		экспресс-опрос, отчет по лаб. работе
	Тема 3. Рекреационные лесные (лесопарковые) ландшафты	13	6	6	1	экспресс-опрос
	Тема 4. Рекреационная оценка и потенциал лесов	12	6	6		экспресс-опрос
	Тема 5 Рубки в рекреационных лесах	13	6	6	1	отчет по лаб. работе
	Тема 6 Особенности ведения	13	6	6	1	отчет по лаб.

	хозяйства в рекреационных лесах					работе
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	

### 4.3 Матрица формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Кол-во часов	ОК-01	ОК-02	ОК-7	ОК-09	ПК-1.3
Тема 1 Рекреационное лесоводство и лесопользование	9	+	+	+	+	+
Тема 2. Функции рекреационных лесов и рекреационного лесопользования	12	+	+	+	+	+
Тема 3. Рекреационные лесные (лесопарковые) ландшафты	13	+	+	+	+	+
Тема 4. Рекреационная оценка и потенциал лесов	12	+	+	+	+	+
Тема 5 Рубки в рекреационных лесах	13	+	+	+	+	+
Тема 6 Особенности ведения хозяйства в рекреационных лесах	13	+	+	+	+	+
Итого	72					

### 4.4 Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Название раздела, темы	Содержание раздела
1	Тема 1 Рекреационное лесоводство и лесопользование	Понятие о рекреационном лесопользовании и его задачи. Субъекты и объекты рекреационного лесопользования.
2	Тема 2. Функции рекреационных лесов и рекреационного лесопользования	Социальные аспекты организации отдыха. Биоклимат лесов. Санитарно-гигиенические функции лесов. Водоохранная и почвозащитная функции. Образовательная и воспитательная функции, эстетическое воздействие на человека. Экономическая оценка рекреационного лесопользования.
3	Тема 3. Рекреационные лесные (лесопарковые) ландшафты	Лесной и лесопарковый ландшафт. Классификация и характеристика рекреационных (лесопарковых ландшафтов).
4	Тема 4. Рекреационная	Формы и виды лесной рекреации. Понятие о

	оценка и потенциал лесов	рекреационном лесоустройстве. Рекреационный мониторинг лесов.
5	Тема 5 Рубки в рекреационных лесах	Использование при формировании лесопарковых ландшафтов. Рубки обновления и переформирования. Ландшафтные рубки. Посадки в рекреационных лесах. Ландшафтные лесные культуры.
6	Тема 6 Особенности ведения хозяйства в рекреационных лесах	Задачи лесного хозяйства в лесах. Природоохранные и биотехнические мероприятия. Мероприятия по повышению устойчивости насаждений к рекреационным нагрузкам и сохранению биологического разнообразия.

#### 4.5. Лабораторные занятия

№ п/п	Название раздела, темы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Рекреационное лесоводство и лесопользование	История рекреационного лесопользования. Классификация лесов, используемых в целях рекреации.	4
2	Тема 2. Функции рекреационных лесов и рекреационного лесопользования	Эстетическая и санитарно-гигиеническая оценка. Рекреационная дигрессия. Проходимость. Просматриваемость.	6
3	Тема 3. Рекреационные лесные (лесопарковые) ландшафты	Влияние рекреационных нагрузок на живой напочвенный покров. Естественное возобновление в рекреационных лесах.	6
4	Тема 4. Рекреационная оценка и потенциал лесов	Методы учета посещаемости лесов. Ландшафтный анализ (рекреационный потенциал лесов). Детальная инвентаризация отдельных лесных участков.	6
5	Тема 5 Рубки в рекреационных лесах	Мероприятия по уходу за лесами рекреационного назначения и улучшению их эстетических качеств. Особенности рубок ухода в лесах рекреационного назначения.	6
6	Тема 6 Особенности ведения хозяйства в рекреационных лесах	Рекреационное благоустройство лесных территорий. Уход за элементами благоустройства	6

#### 4.6. Вопросы для самостоятельного изучения

- Рекреационное природопользование как объект научного исследования.
- Условия и факторы территориальной организации рекреационной отрасли
- Природные предпосылки рекреации
- Основные положения рекреационной оценки природных ресурсов
- Проблемы экономической оценки природных рекреационных ресурсов
- Экологические последствия рекреационного лесопользования.
- Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы
- Нормирование рекреационного лесопользования.
- Региональные особенности рекреационного лесопользования
- Рекреационное лесопользование и охрана природы
- Количественная оценка рекреационного потенциала туристских центров России
- Рекреационное лесопользование стран мира
- Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы
- Нормирование рекреационного лесопользования
- Степени устойчивости лесов к рекреации.
- Определение экологической емкости рекреационной территории.
- Виды лесной рекреации в России.
- Применение метода классов возраста.
- Средства и правила композиции. Рельеф, растительность, цвет.
- Перспектива парколесоустройства
- Использование различных методов ландшафтной архитектуры
- Использование композиционно-планировочной и объемно-пространственной структуры объекта
- Объекты рекреационного лесопользования различного направления и проектирования
- Цели и задачи предпроектной оценки объекта рекреации
- Защитные посадки, планировочные посадки, въездные аллеи.
- Аллеи прогулочные, для верховой езды.
- Живые изгороди.
- Сохранение и поддержание объекта рекреации в условиях неистощительного и постоянного лесопользования.
- Система хозяйственных мероприятий по уходу за территорией и
- Методы рубок формирования.
- Санитарно-оздоровительные мероприятия.
- Санитарная рубка. Уход за особо ценными деревьями.
- Защита насаждений от вредителей и болезней.
- Лесохозяйственные мероприятия.
- Рубки ухода за подростом и подлеском.
- Противопожарные мероприятия.
- Биотехнические мероприятия.
- Уход за элементами благоустройства территории.
- Материально-техническая база хозяйственной деятельности.
- Финансирование.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (рефераты, доклады, творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

### **5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Лекция (проблемная, визуализация и др.), информационное обучение. экспресс-опрос на лекции
ЛР	Тренинг – работа с конкретными экономическими задачами
ЛР	Тренинг – работа с лесоводственными задачами
ЛР, промежуточный контроль	Тренинг – использование тестовых заданий для контроля и самоконтроля знаний студентов.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Контроль знаний студентов по дисциплине «Рекреационное лесоводство» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины (контрольная работа).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усвояемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

### **Вопросы для подготовки**



1. Цели и задачи рекреационного лесопользования.
2. Рекреационные леса и их назначение.
3. Санитарно-гигиенические и бальнеологические функции леса.
4. Выделение и размещение рекреационных лесов.
5. Значение зелёных насаждений в очищении воздуха от пыли и газов.
6. Газоустойчивость древесных и кустарниковых пород.
7. Внутригородские насаждения рекреационного назначения.
8. Система рубок в рекреационных лесах.
9. Осветление в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
10. Прочистка в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
11. Определения объёма вырубаемой древесины при осветлениях и прочистках.
12. Технологии осветлений и прочисток в рекреационных лесах.
13. Прореживания в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
14. Ландшафтно-биологическая классификация деревьев.
15. Рубки обновления и переформирования в рекреационных лесах.
16. Ландшафтные рубки, цели и технологии.
17. Рубки ухода за подростом и подлеском.
18. Рубки ухода за опушками, обрезка сучьев.
19. Выборочные санитарные рубки в рекреационных лесах.
20. Комплексные рубки в рекреационных лесах.
21. Реконструктивные рубки в рекреационных лесах.
22. Технологии рубок обновления и переформирования.
23. Продуктивность рекреационных лесов и её критерии.
24. Лесоводственные приёмы повышения продуктивности рекреационных лесов.
25. Древесная продуктивность рекреационных лесов.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Гировка Н.Н. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие/  
Гировка Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16057>
2. Султанова, Р.Р. Основы рекреационного лесоводства : учебник /

Р.Р. Султанова, М.В. Мартынова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-2779-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101857>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Махов С.Ю. Оценка рекреационных систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33432>

2. Мезенцева О.В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мезенцева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26694>

## 7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование  
Интернет-портал ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ (<http://portal.udsau.ru>).

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard

2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия моло-козавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий) (курсового проектирования). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Таксационные, измерительные приборы; Буссоли. БГ-1.	426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 2, № 217
Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, Читальный зал №1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО »**

**По специальности среднего профессионального образования  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Квалификация выпускника – техник  
Форма обучения – очная**

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО»**

Целью дисциплины «Рекреационное лесоводство» является формирование теоретических знаний о рекреационной пригодности лесов и методах парко- и лесоустройства; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение основных понятий рекреационного лесопользования и методов определения рекреационной нагрузки;
- изучение методики проведения комплексных исследований рекреационных объектов;
- научить использовать средства и методы по повышению продуктивности рекреационных лесов.
- изучении экологических и социальных аспектов рекреационного лесопользования; принципов рекреационного районирования и функционального зонирования; мероприятий по повышению и устойчивости лесов.

### **1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рекреационное лесоводство»**

Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК-1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах

### **2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Контроль знаний студентов по дисциплине «Рекреационное лесоводство» проводится в устной и письменной форме, предусматривает

текущий и промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усваиваемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

### **Система рейтинговой оценки успеваемости студентов**

1. Расчет текущего рейтинга успеваемости студентов проводится ежемесячно в последнюю неделю соответствующего месяца с заполнением ведомости относительного рейтинга по дисциплине (ведомость представляется старостой группы). Кроме того, рейтинг студента отмечается в журнале преподавателя.

2. Рейтинг успеваемости студента оценивается по 100 бальной шкале (100 баллов=100% успешность). При этом величина абсолютного рейтинга успеваемости студента переводится в 100-бальную шкалу путем деления текущего рейтинга студента на максимально возможный рейтинг с последующим умножением на 100 и округлением до целых чисел.

3 Текущий рейтинг студента рассчитывается по следующей схеме:

Вид занятия	Оценка в баллах
Лабораторная работа	сдана в срок – 3 балла сдана не вовремя – 1-2 балла на сдана - 0 баллов
Контрольная работа	выполнены правильно все задания - 5 баллов выполнены правильно $\frac{3}{4}$ заданий - 4 балла выполнены правильно половина заданий - 3 балла выполнены правильно менее половины заданий - 2 балла все задания выполнены неверно – 1 балл студент не был на контрольной работе – 0 баллов
Тест	Выполнено от 85 до 100% 5 баллов Выполнено от 70 до 85% 4 балла выполнено от 55 до 70% 3 балла выполнены менее 55% 2 балла студент не был 0 баллов
Лекция (в конце каждой лекции задается один или несколько вопросов)	Правильный ответ – 3 балла Неверный ответ – 1-2 балла Не посещение лекции – 0 баллов

4. Рейтинг в течение семестра определяется по накопительной схеме, т.е. за 1-й месяц определяется рейтинг за один месяц, по итогам 7-го месяца

семестра за первый и второй месяцы и т.д. Последний раз рейтинг считается в конце месяца, предшествующего экзаменационной сессии.

5. При выставлении оценки учитывается рейтинг текущей успеваемости студента. Студенты, занимающие первые места рейтинга, освобождаются от контрольной работы.

### Формирование итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Оценка и словесное выражение	Балльное выражение	Описание
5-отлично	84 – 100	Выполнен полный объем работы (>84%) Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.
4-хорошо	65 – 83	Выполнено-75% работы. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающие мнение студента недостаточно четко выражено.
3-удовлетворительно	47 – 64	Выполнено -50% работы. Ответ студента правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2-неудовлетворительно	<=46	Выполнено менее 50% работы. В ответе студента имеют место существенные ошибки в основных аспектах темы.

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тестовые задания

<b>ОК-1</b>
Прочитайте текст, выберите правильный ответ: <i>Термин рекреационные леса происходит от слов rekreasja (от польск.) — отдых и recreatio (от лат.) — восстановление сил, выздоровление. Рекреационные леса — это леса, предназначенные для:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отдыха населения</li> <li>2. Разведения животных</li> <li>3. Заготовки древесины</li> <li>4. Создания лесных культур</li> </ol> <p>Ответ: _____</p>
Прочитайте текст, выберите правильные ответы: <i>Рекреация направлена на восстановление физических, духовных и интеллектуальных сил человека через общение с природой. К объектам лесной рекреации относят:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курортные леса, памятники природы, природные заповедники, заказники</li> <li>2. Особо ценные леса, национальные природные парки</li> <li>3. Лесные культуры</li> <li>4. Лесные питомники</li> </ol> <p>Ответ: _____</p>

Прочитайте текст и установите последовательность:

**История рекреационного лесопользования связана с развитием садово-паркового искусства и лесного хозяйства. Расположите в правильной последовательности этапы развития рекреационного лесопользования в России с 1912 г по 1960 г:**

1. На Лосиноостровской даче под Москвой при лесоустройстве выделили «Дачный парк» на площади 500 га и «Национальный парк» на площади 2,8 тыс. га
2. Вокруг г. Москвы выделили лесопарковый защитный пояс площадью 172 тыс. га
3. В зелёной зоне Ленинграда начали плановую организацию и строительство лесопарков
4. В Мытищинском лесопарке Национального парка «Лосиный остров» созданы экспериментальные посадки — ландшафтные насаждения для рекреационного использования. Они получили название «Коржевских»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:

**Развитие рекреационного лесопользования включает исторические и современные этапы, которые связаны с изменением отношения к лесам как месту отдыха и туризма. Определите соответствие этапа развития и его характеристику:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап развития		Характеристика	
А	1918 год	1	Сады и леса для отдыха создавали с древнейших времён в разных странах (Древний Египет, Индия, Китай и др.)
Б	Начало XX века	2	В Европе леса возле поместий вельмож и некоторых городов преобразовывались в парки или территории для отдыха, но в основном не предназначались для массового посещения
В	Средневековье	3	С развитием промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта появились идеи загородного отдыха, вокруг крупных городов создавались «зелёные пояса»
Г	Древние времена	4	В России началось выделение зелёных зон: сначала вокруг Москвы, Ленинграда, Екатеринбурга, а затем — массовое создание лесопарковых зон вблизи крупных населённых пунктов
		5	Территории делятся на зоны в соответствии с их природными особенностями, функциональным назначением и видами использования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Проведение комплекса мероприятий, направленных на создание комфортных условий для отдыха человека в лесу и снижение отрицательного воздействия рекреации на лес называется:**

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**К рекреационным лесам относят городские леса, лесопарки, леса лесопарковых частей зелёных зон, 1-го и 2-го округов зон санитарной охраны курортов, зелёных зон лечебно-оздоровительных учреждений (домов отдыха, санаториев, пансионатов и т. п.). Какие виды деятельности разрешены в рекреационных лесах?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ОК-2**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:



**Для рекреационной деятельности лесные участки предоставляются в аренду. Каким документом регламентируется рекреация в лесах в России:**

1. Гражданский кодекс
2. Лесной кодекс
3. Правила заготовки древесины
4. План лесонасаждений

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

**Биоклимат лесов (фитоклимат) — это совокупность климатических условий, которые влияют на распространение древесных пород. Для описания биоклимата лесов используют показатели:**

1. Температура самого холодного зимнего месяца и слой осадков самого сухого летнего месяца
2. Высота снежного покрова
3. Биотемпература, коэффициент увлажнения
4. Скорость и преобладание ветров

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:

**Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности, связанной с выполнением работ и оказанием услуг в сфере туризма, физической культуры и спорта, организации отдыха и укрепления здоровья граждан, осуществляется с предоставлением лесных участков. Расположите в правильной последовательности этапы рекреации в лесах:**

1. Планирование
2. Реализация мероприятий
3. Контроль
4. Проектирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:

**Леса выполняют различные функции, которые можно разделить на экологические, экономические и социальные. Соотнесите функции и их назначение:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функция		Назначение	
А	Восстановление физических и духовных сил	1	Лес позволяет отдохнуть от шума, высокой концентрации людей и психоэмоциональных нагрузок
Б	Создание обстановки для отдыха и восстановления способности человека выполнять работу определённого объёма и качества	2	Сбор полезных продуктов леса (ягод, грибов, орехов, лекарственных трав)
В	Улучшение санитарно-гигиенического состояния	3	Леса нормализуют газовый режим, улучшают химический состав атмосферы
Г	Эстетическое удовольствие	4	Пребывание в лесу способствует творческой деятельности и общению с природой
		5	Пребывание в лесу помогает восстановить здоровье и трудоспособность человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Цель рекреационных лесных (лесопарковых) ландшафтов — служить местом отдыха населения.**

**Дайте определение понятия рекреационные лесные ландшафты:**

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  
**Приведите классификацию лесов, используемых в целях рекреации:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ОК-7**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
**Рубки обновления — это рубки омоложения насаждений, которые по породному составу отвечают целевому назначению, но с возрастом утрачивают свои основные функции. Цель проведения рубок обновления:**

1. Формирование живого напочвенного покрова
2. Формирование крон спелых и перестойных лесных насаждений
3. Создание условий для посадки леса
4. Создание благоприятных условий для роста молодых перспективных деревьев

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильные ответы  
**Рубки переформирования — это рубки ухода за лесом, которые проводят в средневозрастных и старшего возраста насаждениях с целью коренного изменения их возрастной структуры, состава или строения. Цели рубок переформирования:**

Содержательностью

1. Увеличение прироста преобладающих главных пород
2. Формирование долговечных и устойчивых насаждений, которые выполняют целевые функции (водоохранные, защитные и другие)

Пунктуальностью

3. Сохранение биологического разнообразия
4. Подготовка почвы для агролесомелиоративных работ

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:  
**Отвод леса в рубку — комплекс мероприятий, которые проводятся перед вырубкой лесных насаждений в заготовительных и санитарных целях, а также перед сплошной вырубкой насаждений для прокладки трасс, ЛЭП и других объектов инфраструктуры. Расположите в правильной последовательности этапы отвода лесосек под рубку:**

1. Выбор деревьев для рубки
2. Предварительные работы
3. Перечёт всех деревьев
4. Материально-денежная оценка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:  
**В рекреационных лесах проводят различные виды рубок, которые направлены на формирование ландшафтов, повышение эстетических и устойчивых свойств насаждений. Соотнесите виды рубок с их характеристиками:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид рубки		Характеристика	
А	Ландшафтные	1	Сплошные рубки на трассах новых дорог и тропинок, спортивных, игровых, видовых площадках
Б	Реконструктивные	2	Включают рубки улучшения состава древостоев, качества деревьев, пространственного размещения деревьев, формирования опушек и разреживания подроста и подлеска
В	Планировочные	3	Проводят в древостоях неудовлетворительного санитарного состояния для оздоровления насаждений
Г	Выборочно-санитарные	4	Проводят в малоценных насаждениях, которые требуют

			изменения из-за несоответствия целевому назначению
		5	Создание питомников для будущего лесовосстановления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  
**Рубки ухода предусматривают периодическую вырубку деревьев, последующее сохранение которых в составе лесных древостоев нецелесообразно. Дайте определение понятия ландшафтные рубки:**  
 Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  
**Посадка леса — сложный процесс, в котором принимают участие люди и техника. На что направлены посадки в рекреационных лесах?**  
 Ответ: \_\_\_\_\_

**ОК-9**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:  
**Правила использования лесов для рекреации регулируют отношения, возникающие при организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в лесах. В России правила использования лесов для рекреации утверждены:**

1. Приказом Минприроды России от 09.11.2020 № 908
2. Приказом Рослесхоза от 12.02.2019 № 101
3. Лесохозяйственным регламентом
4. Лесным планом

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:  
**Санитарные мероприятия в рекреационных лесах направлены на улучшение санитарного состояния насаждений, уменьшение угрозы распространения вредных организмов и обеспечение целевых функций лесов. Выберите виды санитарных мероприятий в рекреационных лесах:**

1. Выборочные и сплошные санитарные рубки
2. Очистка лесов от захламления
3. Огневой пал
4. Постепенные рубки

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:  
**Рубки ухода — это форма ухода за лесом, при которой из насаждения удаляют нежелательные деревья, отрицательно влияющие на рост и состояние лучших деревьев, и создают благоприятные условия для роста лучших деревьев главных пород. Расположите в правильной последовательности этапы проведения рубок ухода:**

1. Прореживание
2. Прочистка
3. Осветление
4. Проходная рубка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:  
**Ведение хозяйства в рекреационных лесах направлено на сохранение и улучшение их состояния, повышение устойчивости к антропогенному воздействию. Соотнесите виды мероприятий и их содержание:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид мероприятия		Содержание	
А	Ландшафтно-планировочные	1	Создание зелёных массивов, реконструкция малоценных насаждений, постепенная замена расстроенных насаждений молодыми
Б	Лесоводственные	2	Мониторинг состояния лесов, сохранение биоразнообразия
В	Лесовосстановительные и реконструктивно-восстановительные	3	Рациональная организация территории, функциональное зонирование лесов
Г	Экологические	4	Составление целого из частей, соединение, сочетание различных частей в единое целое
		5	Формирование насаждений разнообразного видового состава и возрастной структуры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

*Целью рекреационного благоустройства лесных территорий является создание комфортных условий для отдыха и прогулок, сохранить и поддерживать экосистему леса. Дайте определение понятия рекреационное благоустройство лесных территорий.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

*Ландшафтные рубки (рубки формирования ландшафта) — это рубки ухода, которые проводят в лесах рекреационного назначения. Какая цель ландшафтных рубок в рекреационных лесах?*

Ответ: \_\_\_\_\_

### ПК-1.3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

*Как называется вид рубок ухода, направленный на удаление из насаждения больных, сухостойных и аварийных деревьев для обеспечения безопасности и оздоровления:*

1. Санитарная рубка
2. Рубка обновления
3. Рубка переформирования
4. Проходная рубка

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

*Какие два критерия являются обязательными при контроле качества обрезки деревьев с точки зрения сохранения их жизнеспособности и долговечности?*

1. Форма кроны должна соответствовать моде того сезона
2. Срезы должны быть выполнены на кольцо (у основания ветви) или на внешнюю почку
3. Высота дерева после обрезки не должна превышать 3 метра
4. Все срезы диаметром более 2 см должны быть зачищены и обработаны садовым варом или краской

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:

*Расположите в правильной последовательности действия контролера при приемке работ по санитарной обрезке деревьев (от первоначального к заключительному):*

1. Осмотр дерева снизу вверх для выявления оставшихся сухих, больных или аварийных ветвей
2. Оценка общего объема удаленных ветвей и соответствия его заданию
3. Осмотр мест срезов на предмет правильности их выполнения (на кольцо, без пеньков)
4. Проверка качества обработки срезов (зачистка, наличие садового вара)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:  
**Установите соответствие между действием по контролю качества и его целью, обоснованной принципами рекреационного лесоводства:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действие		Цель	
А	Проверка гранулометрического состава завозимого грунта	1	Обеспечение механического состава, соответствующего биологии породы
Б	Оценка жизненного состояния древостоя	2	Определение категории состояния деревьев для назначения мер ухода
В	Контроль сроков проведения профилактических обработок против вредителей	3	Выявление скрытых дефектов и наличия следов жизнедеятельности насекомых
Г	Инструментальная проверка уклонов и микрорельефа	4	Предотвращение развития корневых гнилей и заморозков
		5	Формирование насаждений разнообразного видового состава и возрастной структуры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  
**Какая характеристика почвы, оцениваемая при контроле качества ухода, является критической, поскольку при ее уплотнении корни растений задыхаются?**

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  
**Как называется метод обрезки деревьев, категорически запрещенный для большинства пород в городском озеленении, так как ведет к загниванию ствола и снижает долговечность насаждений?**

Ответ: \_\_\_\_\_

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Рекреационное природопользование как объект научного исследования.
2. Условия и факторы территориальной организации рекреационной отрасли
3. Природные предпосылки рекреации
4. Основные положения рекреационной оценки природных ресурсов
5. Проблемы экономической оценки природных рекреационных ресурсов
6. Экологические последствия рекреационного лесопользования.
7. Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы
8. Нормирование рекреационного лесопользования.

9. Региональные особенности рекреационного лесопользования
10. Рекреационное лесопользование и охрана природы
11. Количественная оценка рекреационного потенциала туристских центров России
12. Рекреационное лесопользование стран мира
13. Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы
14. Нормирование рекреационного лесопользования
15. Степени устойчивости лесов к рекреации.
16. Определение экологической емкости рекреационной территории.
17. Виды лесной рекреации в России.
18. Применение метода классов возраста.
19. Средства и правила композиции. Рельеф, растительность, цвет.
20. Перспектива парколесоустройства
21. Использование различных методов ландшафтной архитектуры
22. Использование композиционно-планировочной и объемно-пространственной структуры объекта
23. Объекты рекреационного лесопользования различного направления и проектирования
24. Цели и задачи предпроектной оценки объекта рекреации
25. Защитные посадки, планировочные посадки, въездные аллеи.
26. Аллеи прогулочные, для верховой езды.
27. Живые изгороди.
28. Сохранение и поддержание объекта рекреации в условиях неистощительного и постоянного лесопользования.
29. Система хозяйственных мероприятий по уходу за территорией и
30. Методы рубок формирования.
31. Санитарно-оздоровительные мероприятия.
32. Санитарная рубка. Уход за особо ценными деревьями.
33. Защита насаждений от вредителей и болезней.
34. Лесохозяйственные мероприятия.
35. Рубки ухода за подростом и подлеском.
36. Противопожарные мероприятия.
37. Биотехнические мероприятия.
38. Уход за элементами благоустройства территории.
39. Материально-техническая база хозяйственной деятельности.
40. Финансирование благоустройства территории.

### **Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Цели и задачи рекреационного лесопользования.
2. Рекреационные леса и их назначение.
3. Санитарно-гигиенические и бальнеологические функции леса.
4. Выделение и размещение рекреационных лесов.
5. Значение зелёных насаждений в очищении воздуха от пыли и газов.
6. Газоустойчивость древесных и кустарниковых пород.
7. Внутригородские насаждения рекреационного назначения.
8. Система рубок в рекреационных лесах.
9. Осветление в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
10. Прочистка в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
11. Определения объёма вырубаемой древесины при осветлениях и прочистках.
12. Технологии осветлений и прочисток в рекреационных лесах.
13. Прореживания в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
14. Ландшафтно-биологическая классификация деревьев.
15. Рубки обновления и переформирования в рекреационных лесах.
16. Ландшафтные рубки, цели и технологии.
17. Рубки ухода за подростом и подлеском.
18. Рубки ухода за опушками, обрезка сучьев.
19. Выборочные санитарные рубки в рекреационных лесах.
20. Комплексные рубки в рекреационных лесах.
21. Реконструктивные рубки в рекреационных лесах.
22. Технологии рубок обновления и переформирования.
23. Продуктивность рекреационных лесов и её критерии.
24. Лесоводственные приёмы повышения продуктивности рекреационных лесов.
25. Древесная продуктивность рекреационных лесов.